

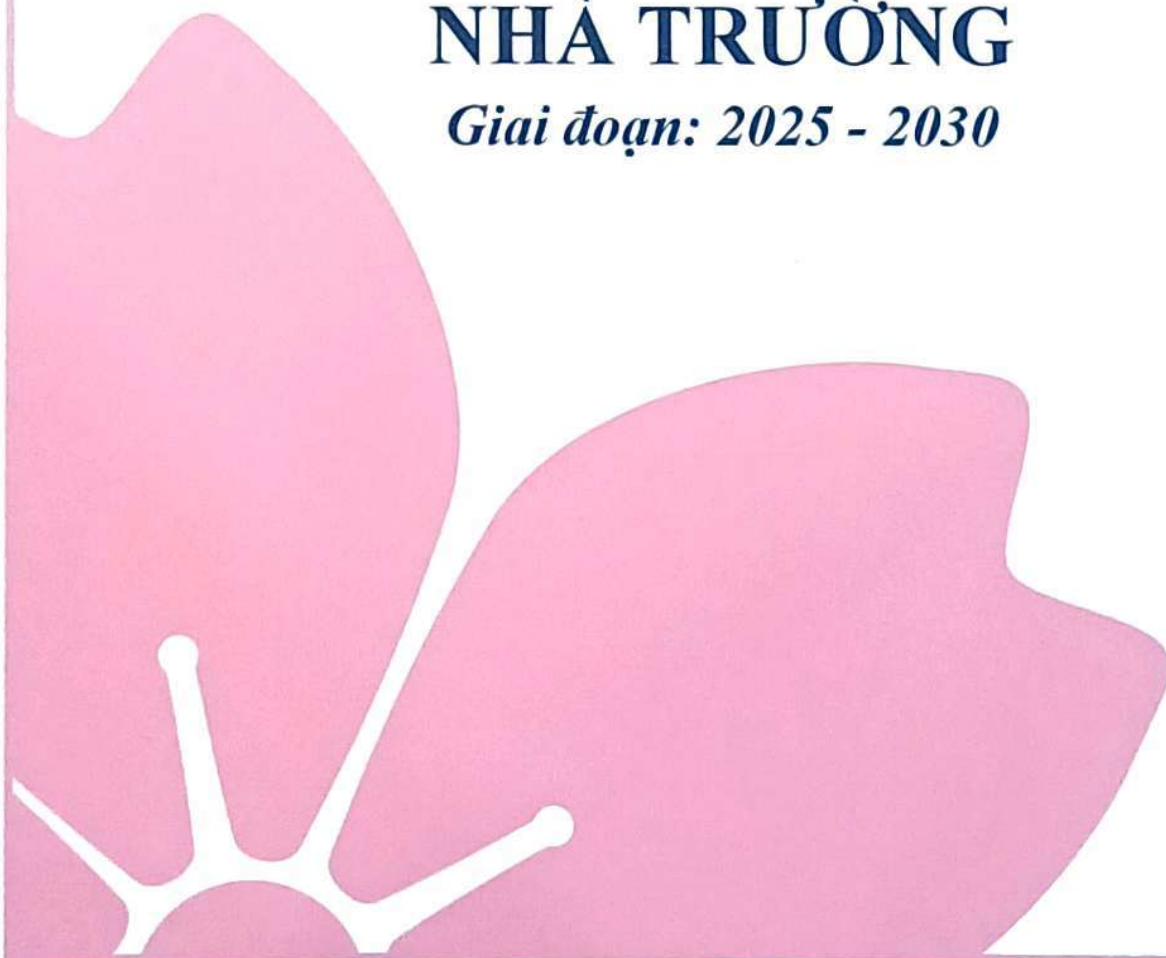
ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG DIÊN HỒNG
TRƯỜNG MẦM NON ANH NHI HẠNH

Trường Mầm Non

ANH NHI HẠNH

**PHƯƠNG ÁN CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
NHÀ TRƯỜNG**

Giai đoạn: 2025 - 2030



Số: 62/KH-ANH

Diên Hồng, ngày 05 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MÀN NON ANH NHI HẠNH GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Màn non Anh Nhi Hạnh được thành lập theo Quyết định số 2422/QĐ-UBND ngày 15 tháng 03 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 10;

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2025;

Căn cứ Nghị quyết số 1685/NQ-UBTVQH 15 ngày 16 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của Thành phố Hồ Chí Minh năm 2025;

Căn cứ Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân cấp thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Trường Màn non Anh Nhi Hạnh được thành lập theo Quyết định số 913/QĐ - UBND ngày 20 tháng 8 năm 2025, Quyết định số 1000/QĐ - UBND ngày 09 tháng 09 năm 2025 của Ủy ban nhân dân phường Diên Hồng cho phép thành lập và hoạt động trường Màn non Anh Nhi Hạnh. Trong quá trình thành lập và hoạt động trường nhận được sự chỉ đạo, quan tâm giúp đỡ của Ủy ban nhân dân Phường Diên Hồng, Phòng Văn hóa - Xã hội Phường Diên Hồng cùng các ban ngành đoàn thể phường Diên Hồng. Tổng diện tích xây dựng cơ sở được công nhận trên bản vẽ là 664 m²; tổng diện tích sử dụng là 664 m².

Trường hoạt động tại địa chỉ: 256 - 258 Lý Thường Kiệt, Phường Diên Hồng gồm có tổng diện tích 664 m²:

Các khu vực sử dụng	Số lượng	Diện tích	Ghi chú
Hành lang và sảnh tầng	01	152 m ²	
Khu vực sảnh trệt	01	86 m ²	

Phòng Hiệu trưởng	01	10 m ²	
Phòng học của bé	06	43 - 47 m ²	
Nhà vệ sinh bé	0	10 - 13 m ²	
Nhà vệ sinh nhân viên	02	11,5 m ²	
Phòng chức năng	01	76,8 m ²	
Nhà bếp 1 chiều	01	30 m ²	
Phòng kho	01	5 m ²	Kho tầng trệt
Phòng y tế	01	10 m ²	

Năm học 2025 - 2026 nhà trường có: 05 nhóm lớp/ 66 bé (trong đó gồm 02 nhóm nhà trẻ và 03 lớp mẫu giáo).

1. Thuận lợi

- Sau 06 năm hoạt động, nhà trường xây dựng được uy tín với ban ngành, đoàn thể tại địa phương và cha mẹ trẻ.

- Trong các năm học vừa qua, Trường Mầm non Anh Nhi Hạnh thực hiện nghiêm túc Điều lệ trường mầm non, quy chế tổ chức và hoạt động, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, thực hiện đúng theo Chương trình giáo dục mầm non, đúng các quy định. Chất lượng chăm sóc giáo dục của trường ngày càng được nâng cao, được cha mẹ trẻ tin nhiệm. Nhà trường thường xuyên được sự kiểm tra, giúp đỡ của Ủy ban nhân dân phường Diên Hồng, Phòng Văn hóa - Xã hội Phường Diên Hồng, Trạm y tế phường Diên Hồng. Nhà trường được đánh giá nghiêm túc và hoàn thành các công tác.

- Trường Mầm non Anh Nhi Hạnh luôn nhận được sự chỉ đạo, quan tâm giúp đỡ của các ban, ngành, đoàn thể tại Ủy ban nhân dân Phường Diên Hồng. Đặc biệt là sự chỉ đạo sâu sát của Phòng Văn hóa - Xã hội Phường Diên Hồng.

- Trong quá trình xây dựng và phát triển, cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Anh Nhi Hạnh đã cố gắng nỗ lực không ngừng để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của ngành giáo dục và xã hội. Tất cả các giáo viên của trường đều có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn quy định của giáo viên theo Điều lệ trường mầm non và thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non.

2. Khó khăn

- Do ảnh hưởng dịch bệnh, đội ngũ giáo viên và nhân viên có nhiều thay đổi, nhà trường tuyển dụng giáo viên mới nên cần nhiều thời gian đào tạo để đảm bảo chất lượng chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ tại trường.

- Số lượng trẻ đi học chưa nhiều theo chỉ tiêu tuyển sinh trường đưa ra, gây áp lực tài chính và khó khăn trong việc ổn định quy mô hoạt động của nhà trường.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh - Điểm yếu

*** Điểm mạnh**

- Đội ngũ cán bộ, quản lý giàu kinh nghiệm, tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm và đoàn kết cao.
- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, nhiệt huyết, yêu nghề ham học hỏi.
- Nhà trường luôn linh hoạt cập nhật, áp dụng, triển khai những chương trình giáo dục và phương pháp giáo dục tiên tiến.
- Phụ huynh luôn đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động giáo dục chăm sóc và nuôi dưỡng, tạo nguồn lực và sự tin tưởng lớn.
- Cơ sở vật chất khang trang, sạch đẹp, đáp ứng được nhu cầu chăm sóc giáo dục hiện nay.

*** Điểm yếu**

- Đội ngũ giáo viên trẻ, chưa có nhiều kinh nghiệm trong kinh nghiệm thực tế, cần nhiều thời gian và sự hỗ trợ trong công tác bồi dưỡng nghiệp vụ.
- Trường tư thục nên tổ chức các hoạt động dựa vào nguồn tài chính tự thu, tự chi, ảnh hưởng đến khả năng đầu tư lớn vào các hoạt động và cơ sở vật chất còn hạn chế.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

- Trong những năm qua ngành giáo dục đã có những bước phát triển mạnh mẽ, nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ủy ban nhân dân phường Diên Hồng tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục và chăm sóc giáo dục trẻ tại trường.

- Phụ huynh học sinh tin nhiệm, tin tưởng về chất lượng giáo dục của nhà trường, đó chính là nguồn lực quan trọng, tạo tiền đề cho sự phối hợp đồng bộ giữa gia đình và nhà trường. Sự phối hợp này là chìa khóa để nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ một cách toàn diện.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học và phương pháp dạy học đổi mới được ngành phát động và triển khai, tạo ra một cơ hội để đội ngũ nhà giáo của trường thay đổi nhận thức và hành động, dễ dàng áp dụng các phương pháp giảng dạy tiên tiến “lấy trẻ làm trung tâm” vào thực tiễn. Điều này giúp nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng mục tiêu chiến lược của nhà trường đưa ra.

2.2. Thách thức

- Yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội, xu thế cạnh tranh trong nền kinh tế thị trường và trong thời kỳ hội nhập.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại vẫn là yêu cầu cấp thiết trong thời đại khoa học kỹ thuật tiến bộ như hiện nay, đòi hỏi nhà trường phải có nguồn vốn lớn để đầu tư, nâng cấp các phòng chức năng và thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đây cũng là một ưu tiên chiến lược của trường.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của đội ngũ còn hạn chế, ảnh hưởng đến mục tiêu hiện đại hóa và đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, làm giảm năng lực cạnh tranh trong thời kỳ công nghệ số.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực của mỗi học sinh theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, tăng cường các tổ chức hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng sống trong chương trình giáo dục.

- Thực hiện đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và giảng dạy thường xuyên, có giải pháp định hướng thúc đẩy thông qua kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết.

- Cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng hiện đại hóa, mua sắm bổ sung trang thiết bị hiện đại để đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong chăm sóc giáo dục. Duy trì và phát huy cảnh quan nhà trường khang trang, sạch đẹp, tạo dựng môi trường an toàn và thân thiện.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

A. Tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị

1. Tầm nhìn

- Trở thành một trong những trường có chất lượng cao về chăm sóc giáo dục học sinh, nơi mà cha mẹ học sinh sẽ lựa chọn để con em mình được học tập và rèn luyện. Đây cũng là nơi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên luôn nỗ lực hoàn thành công việc được giao.

2. Sứ mệnh

- Tập trung vào việc tạo dựng một môi trường hạnh phúc, thân thiện, tích cực, đây là nền tảng để trẻ cảm thấy được an toàn, được yêu thương và khích lệ. Trẻ được chủ động sáng tạo, hình thành nhân cách cho học sinh.

- Xây dựng trường có tinh thần đoàn kết, biết thương yêu hỗ trợ nhau, hoàn thành được nhiệm vụ của mỗi cá nhân, tập thể, biết tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Giá trị cốt lõi

- Chất lượng giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm”.

- Phát triển, đổi mới và hội nhập, chủ động tiếp cận các giáo dục tiên tiến.

4. Phương châm giáo dục:

“Chăm dưỡng trẻ tự tin - tự lập, tự học - tự đắc, triển nở nội tại, nhân ái và yêu thương”

B. Định hướng chiến lược phát triển

1. Mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể và phương châm hành động

1.1. Mục tiêu chung

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng chăm sóc giáo dục, tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời kỳ hội nhập.

- Đầu tư nâng cao cơ sở vật chất, các trang thiết bị hiện đại, nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

- Phân đầu xây dựng trường mầm non Anh Nhi Hạnh đạt kiểm định chất lượng cấp độ 1.

1.2 Mục tiêu cụ thể

a. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Cán bộ quản lý: Trình độ đào tạo đạt chuẩn theo quy định, đạt chuẩn hiệu trưởng ở mức khá, tốt trở lên.

- Giáo viên: Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo từ 100% trở lên, đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá tốt trở lên.

- Nhân viên: Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên văn phòng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn đảm trách.

b. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quy định. Nhà trường định hướng xây dựng kế hoạch phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các trường tiên tiến, hiện đại đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường.

- Tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ, kích thích sự hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “Chơi mà học, học mà chơi”.

- Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe: Có ít nhất 99% trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.

- Kết quả giáo dục: Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.

- Hằng năm, tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non của nhà trường, từ đó điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục, để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

c. Về cơ sở vật chất

- Cải tiến bổ sung cơ sở vật chất cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra và sửa chữa thảm đột khi có phát sinh.

- Bổ sung thêm trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục.

- Cải tiến sân khấu để phục vụ cho các lễ hội, sự kiện ở trường.

- Kiểm kê, sửa chữa định kỳ tủ, kệ đựng đồ chơi, đồ dùng các lớp để đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đảm bảo hệ thống công rãnh, thoát nước hợp vệ sinh, không mùi hôi.

1.3. Phương châm hành động

“ Chất lượng giáo dục là yếu tố hàng đầu của nhà trường”.

2. Nhiệm vụ và các định hướng phát triển của đơn vị giai đoạn 2025 - 2030

a. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

** Nhiệm vụ:*

- Xây dựng và phát triển năng lực làm việc tập thể của tập thể, nâng cao tinh thần trách nhiệm, tự học của mỗi thành viên, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2030.

- Đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển của giáo dục mầm non.

- Làm tốt công tác kiểm tra và tự kiểm tra nhằm phục vụ những tồn tại yếu kém.

** Giải pháp:*

- Tiếp tục triển khai đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các văn bản chỉ đạo về công tác quản lý Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

- Tiếp tục duy trì và đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, đúng thời gian, có chất lượng, theo đúng các biểu mẫu, nội dung, hình thức theo quy định. Đưa công tác báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

- Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: Hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

- Có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để vận dụng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường hình thức tổ chức theo khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” cho cán bộ quản lý, giáo viên.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đối với trò. Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, có kế hoạch phát triển, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ ngoại ngữ và tin học cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Quan tâm đến công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên theo kế hoạch đã đề ra nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ về nội dung, quan điểm đổi mới công tác quản lý tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Tạo điều kiện, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ như: Tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ một phần kinh phí, khen thưởng khi học tập đạt kết quả cao.

- Phát huy vai trò của các tổ trường chuyên môn trong sinh hoạt tổ, khối và trong việc dự giờ xây dựng chuyên môn cho giáo viên trong tổ.

- Tiếp tục đưa nội dung tuyên truyền, phổ biến những quy định của ngành, những kiến thức nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ và cộng đồng vào kế hoạch nhiệm vụ trong từng năm học nhằm từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc chỉ đạo, quản lý và thực hiện Chương trình giáo dục mầm non điều chỉnh; xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ mầm non và các chuyên đề đã thực hiện tại các nhóm, lớp.

- Có kế hoạch tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham quan, học tập, giao lưu tại các trường mầm non để vận dụng thực hiện chương trình giáo dục mầm non điều chỉnh, nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, công tác quản lý.

** Người phụ trách:*

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo tiêu chuẩn quy định, phân công và sử dụng hiệu quả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có, tuyển dụng giáo viên, nhân viên mới đáp ứng theo yêu cầu của công việc.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có chất lượng về chuyên môn nghiệp vụ, có năng lực chuyên môn, có phong

cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, năng động, sáng tạo, đáp ứng yêu cầu cao của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn cống hiến cho sự phát triển bền vững của nhà trường.

- Nâng cao thu nhập cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tạo nguồn thu nhập ổn định để đội ngũ an tâm công tác.

- Không ngừng cải tiến công tác thi đua, khen thưởng sao cho phù hợp với điều kiện thực tiễn hướng tới sự công bằng, lành mạnh, tạo điều kiện cho từng cá nhân phấn đấu nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, nâng cao tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong đội ngũ nhằm đem lại kết quả tốt nhất cho công tác dạy và học của nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá chặt chẽ, đúng quy định. Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý (chuẩn hiệu trưởng), giảng dạy (chuẩn nghề nghiệp giáo viên), nhằm đánh giá đúng năng lực từng cá nhân để có kế hoạch bồi dưỡng, quy hoạch và phát triển đội ngũ kế cận.

b. Thực hiện kế hoạch giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học

**** Nhiệm vụ:***

- Tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường, lớp về mọi mặt trong năm học 2025 - 2026 và những năm học tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lý, các tổ chức trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đơn vị.

**** Giải pháp:***

- Ổn định công tác tổ chức, xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, có năng lực chuyên môn khá-giỏi, có phong cách sư phạm chuẩn mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Phân công, phân nhiệm đội ngũ theo đúng quy định Điều lệ trường học, đảm bảo tinh gọn, năng động, hiệu quả.

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, trau dồi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy học tiên tiến giúp giáo viên có các kỹ năng lập kế hoạch cho phù hợp với trẻ.

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non để đánh giá phân loại giáo viên cuối năm học từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hàng năm.

** Người phụ trách:*

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, các hoạt động chăm sóc giáo dục, dạy học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Tăng cường rèn luyện kỹ năng và khả năng tương tác của học sinh trong quá trình dạy học.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tạo điều kiện phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, tư duy sáng tạo của từng trẻ. Đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng trẻ.

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

- Động viên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để nâng cao trình độ, kỹ năng sử dụng thông thạo máy tính, ngoại ngữ, phục vụ cho công việc giảng dạy, làm việc trong môi trường tiên tiến hiện đại.

- Tổ chức tập huấn giáo viên về công nghệ thông tin, thiết kế giáo án điện tử áp dụng vào công tác giảng dạy tại trường.

c. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

** Nhiệm vụ:*

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục đảm bảo điều kiện và yêu cầu tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục hiện đại, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, đạt hiệu quả cao trong việc ứng dụng công nghệ thông tin về quản lý giáo dục trong nhà trường.

** Giải pháp:*

- Tham mưu với chủ trường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường.

- Phát động trong toàn thể CB-GV-NV thực hiện tốt phong trào xây dựng "Trường học hạnh phúc", duy trì và tạo môi trường "Xanh - Sạch - Đẹp - an toàn - thân thiện" đáp ứng mục tiêu chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Nhà trường tiếp tục duy trì và bổ sung các trang thiết bị ngoài trời theo hướng khuyến khích trẻ học tích cực và đa dạng phát triển thể chất cho trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra, thông kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị bổ sung.

- Nhà trường tiếp tục đầu tư mua sắm thêm thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi cho các nhóm, lớp theo hướng phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ.

- Có kế hoạch bổ sung máy vi tính cho các nhóm, lớp.

** Người phụ trách:*

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, tổ chức bảo quản và sử dụng hiệu quả lâu dài.

- Đề xuất với chủ đầu tư cải tạo, sửa chữa một số hạng mục cần thay mới, tăng cường đầu tư phòng chức năng giúp nhà trường nâng chất lượng về cơ sở vật chất theo yêu cầu.

d. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

** Nhiệm vụ:*

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, văn minh, văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ.

** Giải pháp:*

- Tiếp tục phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong từng năm học.

- Phối hợp hoạt động của Ban Đại diện Cha mẹ học sinh với kế hoạch hoạt động của nhà trường nhằm chia sẻ các giải pháp khắc phục khó khăn, thúc đẩy các cơ hội cho trẻ phát huy năng lực; tích cực cùng nhau chăm lo tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.

** Người phụ trách:*

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các tổ, khối, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tài chính của nhà trường theo hướng tự chủ.

- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội, giới thiệu các hoạt động của nhà trường trên website, zalo, Facebook để cha mẹ học sinh cập nhật thông tin về các hoạt động của trường.

- Quan hệ tốt với chính quyền, cộng đồng, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của địa phương.

3. Thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh để kế hoạch chiến lược của nhà trường trở thành kế hoạch chiến lược của từng cá nhân, tổ chức đơn vị trong nhà trường với mục tiêu chiến lược và giải pháp chiến lược phù hợp cho từng giai đoạn.

3.2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

*** Giai đoạn 1: Năm học 2025 - 2026**

- Triển khai các kế hoạch chiến lược đến toàn thể CB-GV-NV, báo lên các cơ quan quản lý.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

- Thực hiện kiểm định chất lượng để nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

*** Cơ sở vật chất**

+ Cải tạo không gian sân vườn trường xanh - sạch - đẹp.

- + Sơn mới lại trường.
- + Làm tủ, làm mới sân khấu ở phòng chức năng.
- + Sửa chữa, bảo trì một số kệ gỗ cho các nhóm, lớp.
- + Làm cửa sổ lớp Anh Đào để thông thoáng lớp học cho trẻ.
- + Cập nhật công nghệ thông tin trí tuệ nhân tạo cho giáo viên, nhân viên phục vụ tốt hơn cho công tác giảng dạy.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- + Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, tập trung đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giáo dục.

*** Công tác xã hội giáo dục**

- + Hoàn thành và triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược trường đề ra.
- + Tuyên truyền, kết hợp với phụ huynh trong các công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

- + Phấn đấu duy trì và đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và 100% hoàn thành Chương trình Giáo dục Mầm non (CTGDMN); trẻ 3 -5 tuổi đạt tỉ lệ huy động từ 95% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

- + Tuyển sinh linh hoạt theo nhu cầu phụ huynh và theo kế hoạch chiến lược trường đề ra.

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng**

- + 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành và thực hiện tốt chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng.

+ Sức khỏe trẻ: Bình thường: 99%; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 1%; trẻ phát triển toàn diện: 99%.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Giai đoạn 2: Năm học 2026 - 2027**

Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

*** Cơ sở vật chất**

- + Tiếp tục mua sắm bổ sung thêm trang thiết bị.

+ Bổ sung, thay thế các đồ dùng bán trú: cây lau nhà, thảm lau, ca uống nước, thùng rác,...

+ Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

+ Vận động, khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

*** Công tác xã hội giáo dục**

+ Tiếp tục hợp tác với Trung tâm ngoại ngữ ICLC cho nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy cho trẻ làm quen tiếng Anh.

+ Điều chỉnh bổ sung kế hoạch chiến lược cho phù hợp.

+ Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp chặt chẽ phụ huynh trong các hoạt động tại trường.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

+ Phần đầu duy trì và đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và 100% hoàn thành Chương trình Giáo dục Mầm non; trẻ 3 - 5 tuổi đạt tỉ lệ huy động từ 95% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

+ Tuyển sinh linh hoạt theo nhu cầu phụ huynh và theo kế hoạch chiến lược trường đề ra.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

+ 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu thực hiện tốt các phong trào do trường, các cấp, chính quyền, các đoàn thể phát động.

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng**

+ 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành và thực hiện tốt các chuyên đề trong năm.

+ Sức khỏe trẻ: Bình thường: 99%; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 1%; trẻ phát triển toàn diện: 99%.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Giai đoạn 3: Năm học: 2027 - 2028**

Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

*** Cơ sở vật chất**

- + Trang bị đồ dùng, đồ chơi cho các nhóm lớp và sân chơi ngoài trời.
- + Nâng cấp nhà vệ sinh các nhóm, lớp.
- + Tiếp tục mua sắm bổ sung thêm trang thiết bị.
- + Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- + Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, giữ vững chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Công tác xã hội giáo dục**

- + Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược phù hợp với nhiệm vụ năm học.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

- + Phân đầu duy trì và đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và 100% hoàn thành Chương trình Giáo dục Mầm non, trẻ 3 - 5 tuổi đạt tỉ lệ huy động từ 95% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

- + Tuyển sinh linh hoạt theo nhu cầu phụ huynh và theo kế hoạch chiến lược trường đề ra.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- + 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phấn đấu thực hiện tốt các phong trào do trường, các cấp, chính quyền, các đoàn thể phát động.

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng**

- + 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành và thực hiện tốt các chuyên đề trong năm.

+ Sức khỏe trẻ: Bình thường: 99%; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 1%; trẻ phát triển toàn diện: 99%.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Giai đoạn 4: Năm học 2028 - 2029**

*** Cơ sở vật chất**

+ Cải tạo, sửa chữa, bổ sung trang thiết bị nhà bếp, mua sắm thêm đồ chơi ngoài trời cho trẻ.

+ Bổ sung mua sắm đồ dùng, thiết bị bán trú theo kế hoạch.

+ Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

+ Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

*** Công tác xã hội giáo dục**

+ Tiếp tục duy trì và tăng cường các hoạt động ngoại khóa: Làm quen tiếng Anh STEM, Yoga kể chuyện, Making music, vẽ tư duy WoW Art, vận động Nhật Bản Jacpa.

+ Rà soát mục tiêu của kế hoạch chiến lược và điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu trong giai đoạn mới.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

+ Phấn đấu duy trì và đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và 100% hoàn thành Chương trình Giáo dục Mầm non, trẻ 3 - 5 tuổi đạt tỉ lệ huy động từ 95% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

+ Tuyển sinh linh hoạt theo nhu cầu phụ huynh và theo kế hoạch chiến lược trường đề ra.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

+ 100% CB-GV-NV phấn đấu thực hiện tốt các phong trào do trường, các cấp, chính quyền, các đoàn thể phát động.

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng**

+ 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành và thực hiện tốt các chuyên đề trong năm.

+ Sức khỏe trẻ: Bình thường: 99%; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 1%; trẻ phát triển toàn diện: 99%.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Giai đoạn 5: Năm học 2029 - 2030**

*** Cơ sở vật chất**

+ Mua sắm thêm đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời cho trẻ.

+ Thay mới các kệ cặp, dép.

+ Nâng cấp các thiết bị trong các phòng học, phòng chức năng.

+ Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

+ Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

*** Công tác xã hội giáo dục**

+ Đẩy mạnh các hoạt động đã đề ra trong kế hoạch để hoàn tất mục tiêu của kế hoạch chiến lược đề ra. Thu thập thông tin, kiểm tra đánh giá, tổng kết rút kinh nghiệm về việc thực hiện kế hoạch chiến lược.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

+ Phân đầu duy trì và đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và 100% hoàn thành Chương trình Giáo dục Mầm non, trẻ 3 -5 tuổi đạt tỉ lệ huy động từ 95% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh**

+ Tuyển sinh linh hoạt theo nhu cầu phụ huynh và theo kế hoạch chiến lược trường đề ra.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

+ 100% CB-GV-NV phân đầu thực hiện tốt các phong trào do trường, các cấp, chính quyền, các đoàn thể phát động.

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng**

+ 100% giáo viên và trẻ thực hiện tốt Chương trình giáo dục Mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành và thực hiện tốt các chuyên đề trong năm.

+ Sức khỏe trẻ: Bình thường: 99%; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi dưới 1%; trẻ phát triển toàn diện: 99%.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

4. Phân công thực hiện

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược giai đoạn 2025 - 2030 tới từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của trường. Chỉ đạo cho Hội đồng trường giám sát, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, đề xuất nội dung, biện pháp cần điều chỉnh, bổ sung trong kế hoạch từng năm học (thông qua báo cáo sơ kết, tổng kết hằng năm).

- Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, kế hoạch năm học để phối hợp thực hiện, đề xuất các giải pháp nhằm hoàn thành mục tiêu của kế hoạch đề ra.

IV. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược của Trường mầm non Anh Nhi Hạnh cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt nhiệm vụ. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo để đơn vị thực hiện đúng kế hoạch và hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH phường Diên Hồng
- Hội đồng sư phạm trường
- Lưu : VT



Thân Thị Kiều Nương

Lãnh đạo Ủy ban nhân dân phường Diên Hồng

Duyệt

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Hà Tuấn Phương

